



געדענק די מעשה

ענטפער מיט דיינע אייגענע ווערטער. דו קענסט צוריקקוקן אין דער מעשה אויב דו ווילסט.

1 וואס האט רבקי ליב געהאט פון חני'ס נייעס?

2 פארוואס האט זי קודם נישט געוואלט זאגן אז זי איז טרויעריג?

3 וועלכע געפילן האט חני באשריבן?



א פאקט אדער א השערה

לייען יעדן זאץ. מאך א קרייז ארום 'פאקט' אויב די מעשה ווייזט אז עס איז זיכער אזוי. מאך א קרייז ארום 'השערה' אויב עס איז נאר עפעס וואס איינער מיינט.

- | | | |
|------|-------|--|
| פאקט | השערה | 1 חני האט זיך געצויגן מיט איר משפחה. |
| פאקט | השערה | 2 רבקים טרויער האט געמיינט אז זי וויל אז דאס נייע היים זאל זיין שלעכט. |
| פאקט | השערה | 3 רבקי וועט זיך בענקען נאך זייער צייט צוזאמען. |
| פאקט | השערה | 4 א מענטש מעג האבן נאר איין געפיל וועגן א געשעעניש. |
| פאקט | השערה | 5 חני איז געווען פרייליך און באזארגט. |
| פאקט | השערה | 6 די מאמעס האבן נישט צוגעזאגט א באזוך יעדן זונטאג. |

שרייב איין פאקט און איין השערה פון דיין אייגענעם טאג.

טראכט און שרייב

שרייב וואס איז אמת פאר דיר, אדער שרייב וועגן א אויסגעטראכטן מענטש.
דו דארפסט נישט דערציילן קיין פריוואטע זאכן.

1 טראכט אויס א געווענליכע טוישונג וואס קען ברענגען צוויי באזונדערע
געפילן.

2 שרייב איין זאץ פאר יעדן געפיל, אן אוועקנעמען דאס אנדערע.

3 קלויב אויס איין גוטע מעשה וואס פאסט צו דער מצב, אן געבן אן
אוממעגליכע הבטחה.

זוך די ווערטער

געפין די 6 ווערטער. זיי גייען פון רעכטס אויף לינקס אדער פון אויבן אראפ.

מ	פ	ז	ג	ר	ע	מ	י	צ	ק
ל	ס	ש	ק	מ	ע	פ	א	פ	ע
י	ב	ר	ע	ט	צ	נ	ע	פ	א
ד	צ	ש	ד	ל	ט	נ	א	מ	ט
ע	צ	ד	ט	ו	ט	ס	א	פ	ט
ס	ק	ל	ט	ט	ע	ש	י	ט	ג
פ	ו	פ	ב	א	פ	ג	ה	א	ו
ק	ז	ל	א	ז	נ	נ	פ	ס	ל
ש	ב	ט	נ	י	ק	ש	ס	כ	ב
י	ק	פ	ת	א	מ	נ	מ	כ	ו

צימער / פאפע / פענצטער / מאנטל / פאסט / טיש

ווערטער פון דער מעשה

די ווערטער האבן צו טון מיט דער מעשה. שטעל די אותיות אינעם ריכטיגן סדר.

1 י ר צ מ ע

2 פ פ א ע

3 ע ט ע ר צ פ נ

4 ל א נ מ ט

5 פ ט ס א

6 י ש ט



זאג עס הויך

זאג די זאצן הויך, אדער שעפטשע זיי, צו זיך איינצואיבן. שרייב דערנאך וואס דו וואלסט געזאגט מיט דיינע אייגענע ווערטער.

1 'איך בין פרייליך פאר דיר, און איך וועל זיך בענקען נאך דיר.'

2 'דו קענסט זיין פרייליך און באזארגט.'

3 'מיר קענען פרעגן די דערוואקסענע וועלכע פלענער זענען מעגליך.'

צייכן דעם מאמענט

צייכן צוויי אויסגעטראכטע פאפירענע פאפעס מיט באזונדערע מאנטלען.
שרייב אונטער זיי צוויי געפילן וואס קענען זיין צוזאמען. דאס איז נאר א
צייכענונג אויף פאפיר.



פרוביר אן אנדער מצב

אן אויסגעטראכטער אינגל גייט פון א קלאס פאר אנהייבער צו דער נעקסטער קלאס. ער האט ליב וואס ער וועט לערנען און איז טרויעריג צו פארלאזן זיין באקאנטן לערער. שרייב א שמועס וואו מען הערט ביידע געפילן, און ער קלויבט אויס איין פאסיגן וועג זיך צו געזעגענען.

ענטפערס פאר דעם דערוואקסענעם

די זייט איז צום איבערקוקן. לייג זי אוועק, אדער היט זי אפ אויף שפעטער.

געדענק די מעשה

דאס צימער, דער פענצטער, דער פלאץ פארן טישל און די נאנטע שולע. 2. זי האט מורא געהאט אז דער טרויער וועט פארדארבן די גוטע נייעס, אדער מיינען אז זי וויל נישט אז חני זאל הנאה האבן. 3. פרייד און זארג וועגן נישט קענען די מיידלעך; זי וועט זיך אויך בענקען נאך רבקי.

א פאקט אדער א השערה

פאקט 2. השערה 3. פאקט 4. השערה 5. פאקט 6. פאקט

זוך די ווערטער

צימער: שורה 1, זייל 2 פון רעכטס, פון רעכטס אויף לינקס; פאפע: שורה 2, זייל 2 פון רעכטס, פון רעכטס אויף לינקס; פענצטער: שורה 3, זייל 2 פון רעכטס, פון רעכטס אויף לינקס; מאנטל: שורה 4, זייל 2 פון רעכטס, פון רעכטס אויף לינקס; פאסט: שורה 5, זייל 2 פון רעכטס, פון רעכטס אויף לינקס; טיש: שורה 6, זייל 2 פון רעכטס, פון רעכטס אויף לינקס

ווערטער פון דער מעשה

צימער 2. פאפע 3. פענצטער 4. מאנטל 5. פאסט 6. טיש