

געדענק די מעשה

ענטפער מיט דיינע אייגענע ווערטער. דו קענסט צוריקקוקן אין דער מעשה אויב דו ווילסט.

1 פארוואס האט די ווייטע וואנט באזארגט שייע?

2 ווי אזוי האט הער קליין געהאלפן שייע אנהייבן דעם שיעור?

3 וואס האט שייע געפרעגט איידער ער האט פרובירט די אונטערגעשטיצטע איבונג?



א פאקט אדער א השערה

לייען יעדן זאץ. מאך א קרייז ארום 'פאקט' אויב די מעשה ווייזט אז עס איז זיכער אזוי. מאך א קרייז ארום 'השערה' אויב עס איז נאר עפעס וואס איינער מיינט.

- | | | | |
|---|--|------|-------|
| 1 | שייע האט געמיינט אז ער דארף שווימען ביז דער אנדערער זייט ביים ערשטן שיעור. | פאקט | השערה |
| 2 | יעדער אנהייבער האט שוין געקענט שווימען. | פאקט | השערה |
| 3 | דער לערער איז געבליבן לעבן שייע. | פאקט | השערה |
| 4 | א קורצע אונטערגעשטיצטע פרוואו איז נישט געווען א חלק פון לערנען. | פאקט | השערה |
| 5 | בערל האט געשפריצט אויף זיך אליין. | פאקט | השערה |
| 6 | שייע האט געוואלט צוריקקומען פאר נאך א שיעור. | פאקט | השערה |

שרייב איין פאקט און איין השערה פון דיין אייגענעם טאג.

טראכט און שרייב

שרייב וואס איז אמת פאר דיר, אדער שרייב וועגן א אויסגעטראכטן מענטש.
דו דארפסט נישט דערציילן קיין פריוואטע זאכן.

1 שרייב וועגן אן אמת'ן אדער אויסגעטראכטן ערשטן שיעור וואס הייבט
זיך אן פארן שווערסטן חלק.

2 שרייב א פראגע וואס דו קענסט פרעגן א לערער פאר א נייע איבונג.

3 שרייב וועגן א קליינעם אנהייב וואס איז וויכטיג אפילו ווען ס'איז נאך דא
מער צו לערנען.

זוך די ווערטער

געפין די 6 ווערטער. זיי גייען פון רעכטס אויף לינקס אדער פון אויבן אראפ.

ר	ע	צ	צ	ל	פ	ע	ר	ט	א
פ	ר	ע	ד	נ	ע	ל	ע	ג	ו
ז	ב	ת	כ	ש	ן	ק	ע	ב	מ
ת	ד	פ	א	ט	נ	א	ו	ו	ט
ה	ס	ע	י	ל	א	ו	ו	כ	ו
ה	ס	פ	ך	ע	ט	נ	א	ה	ה
נ	ס	ו	ס	פ	פ	ל	ו	ג	ק
ג	מ	ל	ש	נ	ל	נ	ח	ו	ו
ח	ח	ס	נ	ט	ק	מ	י	ט	ק
ה	ס	צ	ש	ה	ו	ע	נ	ק	ה

טרעפל / געלענדער / בעקן / וואנט / כוואליע / האנטער

ווערטער פון דער מעשה

די ווערטער האבן צו טון מיט דער מעשה. שטעל די אותיות אינעם ריכטיגן סדר.

1 פטלרע

2 גלרעדענ

3 בקנע

4 טונא

5 כוואיעל

6 ראעטהע



זאג עס הויך

זאג די זאצן הויך, אדער שעפטשע זיי, צו זיך איינצואיבן. שרייב דערנאך וואס דו וואלסט געזאגט מיט דיינע אייגענע ווערטער.

1 'קענט איר עס נאכאמאל דערקלערן?'

2 'קענט איר בלייבן גלייך דארט?'

3 'איך וויל לערנען דעם נעקסטן חלק.'

מיין טאבעלע

דאס איז א שרייב־אויפגאבע, נישט קיין שווימען־אנווייזונגען. גיי נאר אריין אין וואסער מיט א קוואליפיצירטן שווימען־לערער און רשות פון א דערוואקסענעם. איב זיך קיינמאל נישט אליין.

א אונטערגעשטיצטער אנהייב	א פראגע פארן לערער	וואס באזארגט מיר	א נייער שיעור

צייכן עס

צייכן די ווייטע וואנט, דעם לערער לעבן די טרעפ, דעם טרוקענעם האנטעך און שייע דערציילן טאטי וועגן דעם שיעור. שרייב א קורצע באשרייבונג ביי יעדן בילד.

2

1

4

3

ענטפערס פאר דעם דערוואקסענעם

די זייט איז צום איבערקוקן. לייג זי אוועק, אדער היט זי אפ אויף שפעטער.

א פאקט אדער א השערה

פאקט 2. השערה 3. פאקט 4. השערה 5. פאקט 6. פאקט

זוך די ווערטער

טרעפל: שורה 1, זייל 2 פון רעכטס, פון רעכטס אויף לינקס; געלענדער: שורה 2, זייל 2
פון רעכטס, פון רעכטס אויף לינקס; בעקן: שורה 3, זייל 2 פון רעכטס, פון רעכטס אויף
לינקס; וואנט: שורה 4, זייל 2 פון רעכטס, פון רעכטס אויף לינקס; כוואליע: שורה 5,
זייל 2 פון רעכטס, פון רעכטס אויף לינקס; האנטער: שורה 6, זייל 2 פון רעכטס, פון
רעכטס אויף לינקס

ווערטער פון דער מעשה

טרעפל 2. געלענדער 3. בעקן 4. וואנט 5. כוואליע 6. האנטער